

各盡其職，建立教會。



李錦棠校長

日期：2023年7月9日



最近去好多學校，為中層老師做「團隊培訓」。



建立團隊的目的，就是要完成一個看似不可能的「任務」。



教會的任務，就是「將福音傳遍天下」。





從「拼圖」遊戲得到啟示。



5/5

优选材料 匠心制作

采用天然优质榉木原料制作，材质坚硬，纹理均匀，颜色柔和





講道經文：哥林多前書十二章4-7節

- ◆ 12:4 恩賜原有分別，聖靈卻是一位。
- ◆ 12:5 職事也有分別，主卻是一位。
- ◆ 12:6 功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。
- ◆ 在教會中，各人的恩賜、職事和功用都各有不同；但都是源於三位一體的真神。
- ◆ 12:7 聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。



講道經文：哥林多前書十二章8-11節

- ◆ 12:8 這人蒙聖靈賜他智慧的言語，那人也蒙這位聖靈賜他知識的言語。
- ◆ 12:9 又有一人蒙這位聖靈賜他信心，還有一人蒙這位聖靈賜他醫病的恩賜。
- ◆ 12:10 又叫一人能行異能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨別諸靈，又叫一人能說方言，又叫一人能繙方言。
- ◆ 12:11 這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。
- ◆ 思考：每個基督徒都從聖靈領受不同的恩賜。



講道經文：哥林多前書十二章4-27節

- ◆ 教會並非一座「建築物」，教會同樣是由一群信徒組成的團隊。
- ◆ **A. 凝聚力**：團隊之中，大家是否擁有共同的信念和目標。
- ◆ 例：坐上同一個交通工具。（是因為大家路線相同、目標相同；大家所選擇的方式和方法都相同。）
- ◆ 腓立比書二章5節：「你們當以基督耶穌的心為心。」



講道經文：哥林多前書十二章4-27節

- ◆ **B. 感染力**：指團隊中每一個人的生命力；每個人流露出來的**素質素養**。簡單而言，這就是「愛的力量」。
- ◆ 「**各盡其職**」，就是上帝隨自己的意思，給予每個基督徒有不同的恩賜。
- ◆ **恩賜**，就是角色責任。
- ◆ 例：僕人受托管理金錢的故事。



啟發潛能教育理念 Invitational Education

「Inviting」可解作邀請。

當一個人在「被邀請」的正向環境下，
感到被尊重和信任，因而覺得被關愛和
肯定，最終「潛能」得以發揮！



各盡其職，互相配搭。

- ◆ 不要誤解為：「各自排斥、互相勾搭」。
- ◆ 12:14 身子原不是一個肢體，乃是許多肢體。
- ◆ 12:15 設若腳說：我不是手，所以不屬乎身子，他不能因此就不屬乎身子。(各自為政，互不相屬)
- ◆ 12:16 設若耳說：我不是眼，所以不屬乎身子，他也不能因此就不屬乎身子。
- ◆ 12:17 若全身是眼，從那裡聽聲呢？若全身是耳，從那裡聞味呢？
- ◆ 12:18 但如今神自己的意思，把肢體俱各安排在上身了。



各盡其職，互相配搭。

- ◆ 12:21 眼不能對手說：我用不著你，頭也不能對腳說：我用不著你。(互相排斥)
- ◆ 12:22 不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的。
- ◆ 12:23 身上肢體，我們看為不體面的，越發給他加上體面，不俊美的，越發得著俊美。



各盡其職，互相配搭。

- ◆ 12:24 我們俊美的肢體，自然用不著裝飾，但神配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體。
- ◆ 12:25 免得身上分門別類，總要肢體彼此相顧。
- ◆ 12:26 若一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦；若一個肢體得榮耀，所有的肢體就一同快樂。
- ◆ 12:27 你們就是基督的身子，並且各自作肢體。

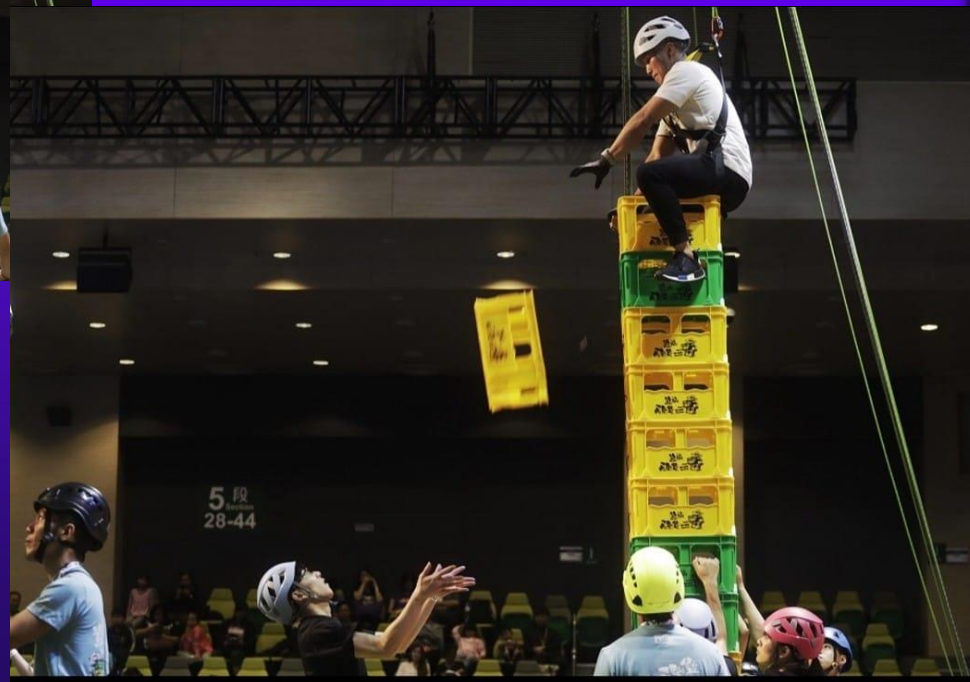


如何各盡其職，建立教會？

- ◆ A. 認識自己、接納自己、發揮自己。
- ◆ 一個人如何去看待自己和這個世界，即是你的自我觀和價值觀。
- ◆ 我是誰？生命的意義和人生價值是甚麼？
- ◆ 答案：我是神的兒女，是蒙恩的；我要讓神居首位，我要認識自己的恩賜，我願意一生與神同行。

團隊的「凝聚力」：

尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排。





信徒如何做到「各盡其職」？

◆ A. 尊重：

- ◆ 金句：團隊中只有角色不同，並沒有高低的分別。
- ◆ 在團隊中，絕不能「輕看」別人，每一個人在團隊中同樣重要。
- ◆ 12:17 若全身是眼，從那裡聽聲呢？若全身是耳，從那裡聞味呢？
- ◆ 12:18 但如今神自己的意思，把肢體俱各安排在身上了。
- ◆ 思考：人體的奇妙。



信徒如何做到「各盡其職」？

◆ A. 尊重：

◆ 金句：團隊中只有角色不同，並沒有高低的分別。

◆ 團隊中：有主席、總理、外長、闖將、智多星、百彈齋主、輔導員、工兵。

◆ 教會中：有長老、牧師、執事、司庫、堂役、幹事、團長、區長和小組長。

信徒如何做到「各盡其職」？

- ◆ B.信任：
- ◆ 由生命覺醒開始。
- ◆ 加拉太書2章20節下
- ◆ 「現在活著的不再是我
- ◆ 乃是基督在我裡面活著
- ◆ 例：羅傑的故事
- ◆ 例：鷹的故事。





信徒如何做到「各盡其職」？

◆ B.信任：

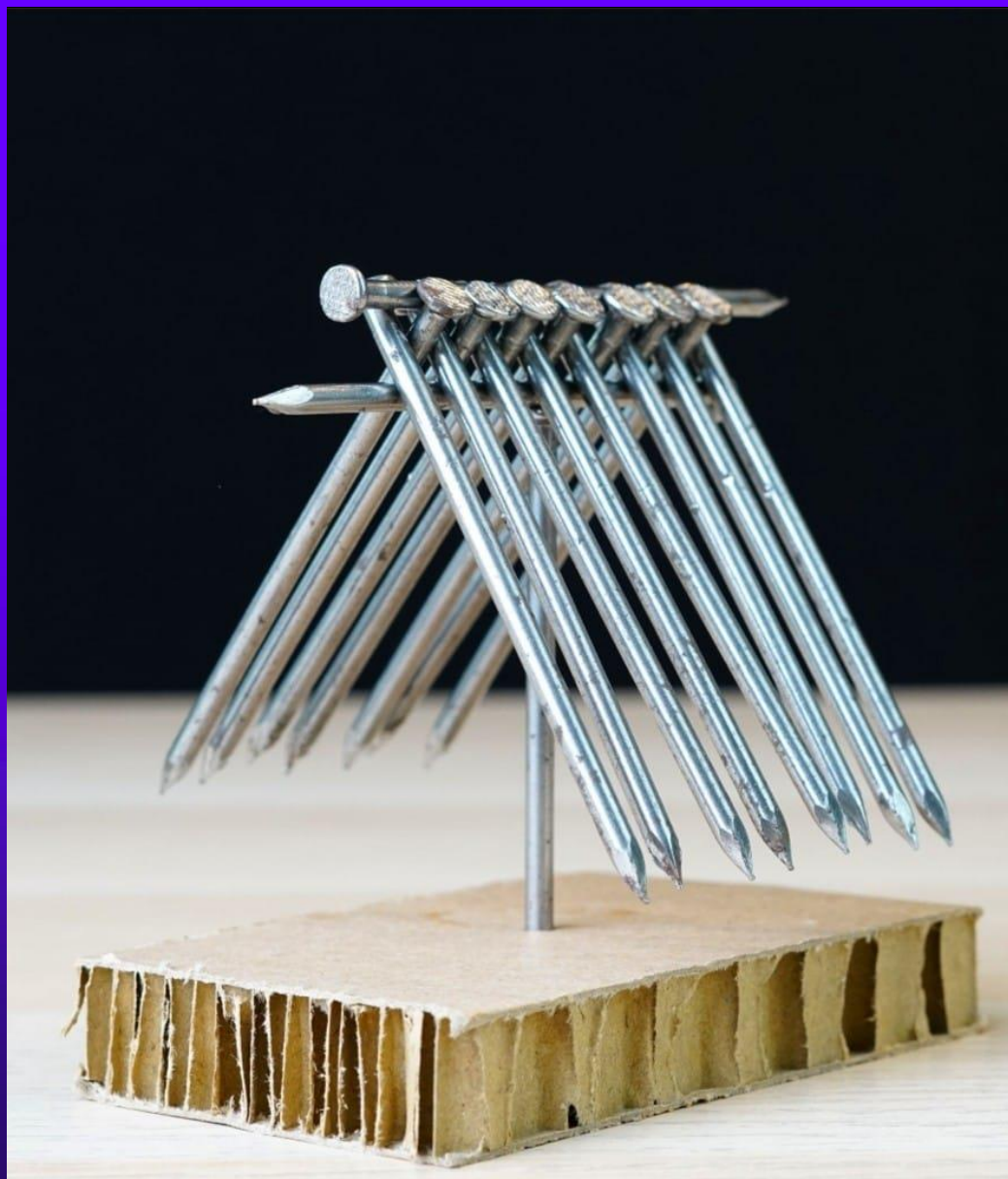
- ◆ 金句：容許輸在起跑線，卻可以贏在終點前。
- ◆ 12:21 眼不能對手說：我用不著你，頭也不能對腳說：我用不著你。(互相排斥)
- ◆ 12:22 不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的。
- ◆ 思考：在教會中，必須「人人有事做，事事有人做。」；教會按著信徒不同恩賜，委派信徒到不同的事奉崗位，學習責任與承擔。



信徒如何做到「各盡其職」？

◆ C.樂觀：

- ◆ 金句：完成一個看似不可能的任務。
- ◆ 在人不能，在神凡事都能。
- ◆ 例：消失的正方形。
- ◆ 例：一根釘頭，能否承載**18**根釘子？
- ◆ 阻力就是助力。每一個困難點，都是學習點。
- ◆ 在人不能，在神凡事都能。
- ◆ 思考：基督徒每天學習過**信心**的生活。





培養樂觀積極的態度，讓信徒對未來充滿盼望。

北京『光明小學』的一首打油詩：

相信自己行 才會我能行

別人說我行 努力才能行

你在這點行 我在那點行

今天若不行 明天還能行

能正視不行 也是我能行



信徒如何做到「各盡其職」？

◆ D.關愛：

- ◆ 金句：一間豪宅，並不等同一個溫暖的家。
- ◆ 耶穌說：「我是好牧人，好牧人為羊捨命？」
- ◆ 哥林多前書十三章4-8節。
- ◆ 1. 「愛」就是守護，愛就是捨己。
- ◆ 2. 「愛」不能空談，必須要有行動。
- ◆ 學習互相包容；學習彼此饒恕。
- ◆ 學習互相欣賞；學習看別人比自己強。
- ◆ 思考：基督徒每天學習過彼此相愛的生活。



信徒如何做到「各盡其職」？

- ◆ E.刻意安排：

- ◆ 金句：選對了舞台，你就是天才。

- ◆ 用心做好每一件事，以誠對待每一個人。

- ◆ 申命記6章5節

- ◆ 「你要盡心，盡性，盡力，愛耶和華你的神。」

- ◆ 教會要為不同恩賜的信徒「搭建舞台」。

- ◆ 思考：基督徒每天學習過竭盡所能的事奉。